



# Wat vinden jongeren ervan?

## Het nieuwe JGZ contactmoment in het voortgezet onderwijs

GGD Gelderland-Midden<sup>1</sup>

Academische werkplaats AMPHP<sup>2</sup>

Radboud UMC, afdeling Eerstelijns geneeskunde<sup>3</sup>

Liesbeth Meuwissen<sup>1</sup>, Dianne Eshuis<sup>1</sup>, Nienke Tosma<sup>2</sup>, Sten Zelle<sup>2,3</sup>



### Doel

Veel jongeren hebben problemen met/of vragen over hun gezondheid en welzijn, maar gaan daarmee niet naar een dokter. Met het nieuwe contactmoment voor jongeren worden alle jongeren uitgenodigd door de jeugdgezondheidszorg.

Het doel is dat jongeren is de gezondheid en welzijn van de jongeren te bevorderen, hun eigen kracht te versterken en hun participatie in de maatschappij te vergroten.

De vorm en inhoud is samen met jongeren, ouders en andere betrokkenen ontwikkeld. De vraag is nu: wat vinden zij ervan?

### Methoden

102 van de 500 jongeren uit de pilot zijn geïnterviewd. De VMBO'ers kwamen uit klas 3 en zijn allemaal uitgenodigd voor gesprek, de MHV'ers (MAVO, HAVO, VWO) kwamen uit klas 4 en zijn alleen gezien als daar reden voor is (meestal een vraag van henzelf).

Volgens een vaste topiclijst zijn kwantitatieve en kwalitatieve vragen gesteld. Leerlingen konden onder andere scores en verbeterpunten aangeven. De antwoorden van 65 VMBO'ers en 37 MHV'ers) zijn geanalyseerd. De antwoorden van jongens, meisjes en de verschillende niveaus in apart bekeken.



### Resultaten

Tabel: Een aantal kwantitatieve uitkomsten uit de interviews

Vraag	Jongens	Meisjes
	N=56	N=46
verwachtingen duidelijk	83,3%	91,4%
cijfer vragenlijst	7,4	7,4
eerlijk ingevuld	*89,4%	*82,1%
cijfer digitale feedback	6,9	7,1
feedback bekeken	46,2%	53,5%
feedback begrijpelijk	75,0%	100%
feedback interessant	16,7%	39,1%
cijfer gesprek	7,9	8,1
voelde je op je gemak	100%	95,1%
advies opvolgen	56,5%	61,0%
cijfer onderzoek totaal	7,5	7,7
nuttig voor jezelf	65,5%	69,6%
nuttig voor anderen	98,2%	91,3%

\* VMBO>MHV

### Bevindingen:

Over het algemeen waren de ervaringen van de jongeren met het contactmoment goed. Meisjes waren i.h.a. iets positiever dan jongens. Er zijn weinig verschillen tussen de VMBO en de MHV'ers gevonden.

Problemen in de logistiek, en kleine fouten in de vragenlijst hadden veel impact op de beleving.

De digitale feedback vonden ze niet veel nieuws bevatten.

He eindoordeel is positief met een 7,6 en 95% die vond dat onderzoek nuttig is voor jongeren.

### De belangrijkste implicaties van dit onderzoek zijn:

1. Er zijn verbeteringen gerealiseerd in techniek en logistiek. Zo is de ICT doorgelicht, licht de verpleegkundige de gang van zaken nogmaals toe, en worden jongeren uit de klas gehaald i.p.v. per brief uitgenodigd.
2. Er zijn vragen over de thuissituatie toegevoegd.
3. De digitale feedback is herschreven, op een oplossingsgerichte manier, hét uitgangspunt voor het nieuwe onderzoek. In plaats van informatie te geven, worden jongeren vragen gesteld en aan het denken gezet. Voor feitelijke gezondheidsinformatie worden verwezen naar andere websites/apps, zoals JouwGGD.nl.

### Conclusie

Het gezondheidsonderzoek voor 15/16 jarigen zoals opgezet door VGGM, lijkt te voorzien in een behoefte van jongeren. Zij waarderen het onderzoek en zien het nut ervan in voor henzelf en leeftijdsgenoten.

Het interviewen van zoveel leerlingen was bewerkelijk, maar leverde veel waardevolle informatie op. De leerlingen stelden zich kritisch en constructief op, zoals zij ook bij de ontwikkeling van het contactmoment gedaan hadden. Er wordt vervolgonderzoek gedaan om te evalueren hoe leerlingen de verbeterde opzet ervaren.